

III Scuola Invernale di Dottorato AIRDM 2025
*Primi passi in un dottorato in didattica della matematica:
riflessioni sulla genesi di una ricerca*

Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione - Università degli Studi di Torino

Abstract degli interventi

14 gennaio/15 gennaio 2025

Prof.ssa Giovannina Albano (Università degli Studi di Salerno)

Come nasce una ricerca: dal problema alle domande di ricerca

Abstract. I primi passi di un percorso di dottorato sono spesso guidati da tanto entusiasmo, grandi ideali e grandi attese, ma l'ingresso nel mondo della ricerca è anche accompagnato da qualche sensazione di incertezza: cosa fare, come fare, dove andare. La mia esperienza di advisor di alcuni giovani in questo percorso ha evidenziato elementi di natura diversa, che possono essere legati a convinzioni personali, interessi specifici, motivazioni sociali, etc. I dottorandi saranno coinvolti in attività riflessive sugli elementi che hanno caratterizzato la genesi della propria ricerca e sulla loro evoluzione.

15 gennaio 2025

Prof.ssa Eugenia Taranto (Università degli Studi di Enna "Kore")

Dalla teoria alla pratica e dalla pratica alla teoria: un circolo virtuoso che costruisce e trasforma il percorso di ricerca

Abstract. Il mio intervento invita i partecipanti a mettersi nei miei panni e a ripercorrere il percorso che mi ha portato a indagare la formazione degli insegnanti di matematica tramite MOOC (Massive Open Online Course), un tema innovativo e, al tempo, quasi inesplorato nella ricerca. Racconterò come letture, esperienze ed una rete di persone significative abbiano guidato e plasmato il mio viaggio, cercando di offrire spunti utili alla luce delle difficoltà e scoperte fatte. L'intervento sarà anche occasione per riflettere, individualmente e in gruppo, sulle complessità di una ricerca che si costruisce e si ricostruisce costantemente, offrendo uno sguardo dietro le quinte di un'esperienza personale e scientifica. In ultimo, mostrerò come questo percorso ha posto solide basi per la mia attività di ricerca attuale, mantenendo vivo l'interesse per le metodologie formative online e ispirando nuovi progetti volti a migliorare l'efficacia della formazione digitale per gli insegnanti di matematica.

16 gennaio 2025

Prof. Andrea Maffia (Alma Mater Studiorum Università di Bologna)

Costruire un quadro teorico per una ricerca in Didattica della Matematica: all'intersezione tra matematica, psicologia e scienze dell'educazione.

Abstract. La ricerca in Didattica della Matematica parte, molto spesso, da domande di ricerca che si trovano al "confine" tra diversi ambiti di ricerca quali l'epistemologia della matematica, la psicologia, la ricerca educativa. Costruire un quadro teorico per la propria ricerca di dottorato (e di conseguenza formulare una domanda di ricerca ed individuare opportuni metodi) può richiedere di cambiare più volte prospettiva, anche a seconda del dipartimento di afferenza, delle conferenze a cui si vuole partecipare, delle riviste dove si intende pubblicare. A partire dall'esperienza della mia ricerca di

dottorato, proporrò alcune riflessioni sulle mutue relazioni tra quadri teorici, sulle opportunità offerte dal networking di teorie e sui rischi di incoerenza che si corrono.

16 gennaio/17 gennaio 2025

Prof. Mirko Maracci (Università di Pisa)

Paradigmi di ricerca in didattica della matematica

Abstract. Chi comincia un dottorato di ricerca, o comunque si affaccia al mondo della ricerca in didattica della matematica, soprattutto se proviene da un corso di studi in matematica, può rimanere sorpreso o anche disorientato nel constatare che il paradigma di ricerca in didattica della matematica non è, ovviamente, quello della ricerca matematica, ma nemmeno quello delle scienze sperimentali. In effetti, la ricerca in ambito educativo è caratterizzata da una pluralità di paradigmi di ricerca, intesi come sistemi di convinzioni, visioni della realtà e del tipo di conoscenza che può essere sviluppata, approcci metodologici che guidano la ricerca e la pratica. Il modulo si propone di esplorare alcuni di questi aspetti con l'obiettivo di fornire una panoramica critica e orientare i partecipanti nel loro percorso di ricerca.